



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSÉ**

PROFESSOR: EDILENE E NEIDE

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 03/07/2020

| | |
|--|--|
| | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Estratégias para resolver situações-problema.● Sensações, emoções e percepções.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Imitação como forma de expressão.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Melodia e ritmo.● Músicas e danças.● Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.● A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.● Relação entre imagem e narrativa.● Percepção dos elementos no espaço.● Textura, massa e tamanho dos objetos.● Espaço físico e objetos.● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.● Posição corporal.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa.● Contagem oral.● Sistema de numeração decimal.● Identificação e utilização dos números no contexto social.● Sequência numérica. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus</p> |

hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

- ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades
- ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
- ✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- ✓ Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas

brincadeiras.

- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.
- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- ✓ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.
- ✓ Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ✓ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?
- ✓ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: SEGUNDA FEIRA 29/06/2020

- **Quantidades:** Pegue cinco prendedores de roupas e faça a contagem oral dos mesmos junto com seu filho(a). Em seguida coloque os prendedores sobre a mesa e peça para que criança pegue dois prendedores, vá aumentando a quantidade aos poucos (agora pegue três prendedores, depois pegue quatro, até chegar na quantidade de cinco). Você pode ajudar seu filho(a). Comece novamente e desta vez peça para seu filho(a) pegar um prendedor e mostrar com o dedinho a quantidade de um, dois prendedores, dois dedinhos, e assim sucessivamente. Inverta a brincadeira e será a sua vez de pegar as quantidades que seu filho(a) solicitar.



Imagem ilustrativa

- **Faça o contorno da mão** de seu filho(a) com giz de cera, no papel sulfite, em seguida peça para a criança pintar. Após, recorte a mão e peça para a criança colar no papel kraft.



Imagem ilustrativa

- **Ouçã a música “Mariana”**, cante, dance, conte os números junto com a canção, link abaixo:

<https://youtu.be/orxxp-3gBiE>

Mariana

Mariana conta 1, Mariana conta 1, é 1, é 1, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta dois, Mariana conta dois, é 2, é 2, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta três, Mariana contra três, é 3, é 3, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana contra quatro, Mariana contra quatro, é 1, é 2, é 3, é 4, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 5, Mariana conta 5 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 6, Mariana conta 6 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 7, Mariana conta 7 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7,
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 8, Mariana conta 8 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é 8,
é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 9

Mariana conta 9 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é 8, é 9, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 10, Mariana conta 10
É 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é 8, é 9, é 10, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana!



Imagem ilustrativa

TERÇA FEIRA 30/06/2020

Assistir o vídeo da música “Ai, bota aqui o seu pézinho”, link abaixo. Cantar, dançar e fazer os gestos da canção. Depois, peça para seu filho(a) colocar o pé sobre o papel kraft ou jornal e com lápis você faz o contorno. Conte junto com ele(a) quantos dedinhos tem. Recorte o pezinho e peça para seu filho(a) pintar e colar no papel sulfite.

<https://youtu.be/eT3ZuyWwVAU>



Imagem ilustrativa

Ai Bota Aqui O Seu Pezinho"

Ai bota aqui

Ai bota aqui o seu pezinho

O seu pezinho bem juntinho com o meu

Ai bota aqui Ai bota aqui o seu pezinho

O seu pezinho bem juntinho ao pé do meu

E depois não vá dizer Que você se arrependeu!

E depois não vá dizer Que você já me esqueceu!

Ai ao tirar Ai ao tirar o seu pezinho

Um abraço, um abraço lhe dou eu

Ai ao tirar Ai ao tirar o seu pezinho Um abraço e um beijinho lhe dou eu.

QUARTA FEIRA 01/07/2020

- **Brincadeira da batata quente.** Peça para seu filho(a) fazer uma bola de papel (jornal, saco de pão, o que você tiver disponível em casa). Depois, sente-se no chão junto com ele(a) e comece a brincadeira, um passa a bola para o outro e vá dizendo bata quente, quente, quente, parou: quem ficar com a bola tem que fazer a contagem oral até cinco. Repita quantas vezes você quiser.



Imagem ilustrativa

- **Assista o vídeo da música "A roda do ônibus gira, gira".** Cante, dance, imite os gestos da canção.

<https://youtu.be/IQOAZU4ff3o>



Imagem ilustrativa

A Roda do Ônibus (Bob Zoom)

A roda do ônibus gira, gira, gira, gira, gira, gira
A roda do ônibus gira, gira pela cidade a buzina toca, toca, toca,
toca, toca, toca a buzina toca, toca pela cidade
Os passageiros sobem e descem, sobem e descem, sobem e
descem

Os passageiros sobem e descem pela cidade o nenê no ônibus
chora, chora, chora, chora, chora, chora o nenê no ônibus chora,
chora pela cidade

A mamãe acalma o nenê, acalma o nenê, acalma o nenê
A mamãe acalma o nenê pela cidade a roda do ônibus oim, oim,
oim; oim, oim, oim; oim, oim, oim a roda do ônibus oim, oim, oim
pela cidade

A buzina bii, bii, bii, bii, bii, bii, bii, bii, bii
A buzina bii, bii, bii pela cidade os passageiros iuupiii, iuupiii, iuupiii,
os passageiros iuupiii, pela cidade

O nenê no ônibus buá, buá, buá; buá, buá, buá; buá, buá, buá
O nenê no ônibus buá, buá, buá pela cidade a mamãe shhh!, shhh!
Phhh! shhh! shhh! shhh! shhh! shhh! shhh! a mamãe shhh! shhh!
shhh! pela cidade

Todos no ônibus vão felizes, vão felizes, vão felizes
Todos no ônibus vão felizes pela cidade

QUINTA FEIRA 02/07/2020

- **Assistir o vídeo da história “A natureza é sua amiga”,** link abaixo. Após, procure folhas secas junto com seu filho(a) no quintal, mostre as árvores, as flores, perceba o som do vento, dos pássaros, fale sobre a importância da natureza em nossa vida. Peça para seu filho(a), colar no papel sulfite as folhas que vocês encontraram, para formar uma flor, como o exemplo abaixo:



Imagem ilustrativa

História “A natureza é sua amiga”, mostra como a natureza está sempre presente na vida de uma criança! Nessa historinha, Dudeco mostra ao seu irmão, KIM, como a natureza está presente em diversos momentos da sua rotina e como ela o ajuda em diversas coisas, desde uma saudável alimentação até a diversão no balanço pendurado na árvore!



Imagem ilustrativa

Kim como toda criança é muito curioso e QUER sempre saber o porquê de todas as coisas.

Onde o sol se esconde a? De onde vem a água da chuva? as nuvens são feitas de algodão-doce? Todos em casa respondiam com bastante carinho as perguntas curiosas do Kinzinho. Dudeco percebeu que kim tinha muitas curiosidades sobre a natureza e decidiu ajudar seu irmãozinho. - Kinzinho vamos passear lá no parque.

-Parabrinçar? obaaaa!

-SIM vamos!

Dudeco ia mostrando para kim como a natureza estava presente em quase tudo o que vemos, Enquanto ajudava kim a brincar com o balanço que o papai havia feito.

- Dudeco perguntou: kim onde o balanço está pendurado?

-Na árvore Dudeco.

-Então a árvore está nos ajudando a brincar

- Sim é mesmo! - obrigado árvore, disse o kim.

Clarinha chegou para brincar com eles.

-Oi gente! E logo Dudeco chamou a atenção do irmão para a flor do cabelo da irmã.

-Olha kim como a clarinha está linda com esta flor no cabelo, a natureza é amiga da clarinha também.

-É mesmo você está linda com esta flor Clarinha disse o kim.

Eles decidiram brincar de pega-pega e no final estavam todos ofegantes de tanto correr. Dudeco aproveitou e falou para os irmãos vamos comigo respire bem fundo e encha o peito de ar aaaaa, o ar é natureza também, a natureza está em nós quando respiramos

-Dudeco a natureza está em tudo em todo lugar?

Sim está em quase tudo mesmo o meu violão é de madeira que vem da natureza, a maçã que comemos no café da manhã vem de uma árvore chamada macieira. Clara quis ajudar a fazer kim entender e lembrou o passeio na praia - lembra kim do nosso passeio na praia, o castelinho de areia, as ondas que ficamos pulando com papai, as conchinhas que catamos tudo vem da natureza. Kim estava maravilhado com tudo que os irmãos estavam dizendo.

- Nossa como a natureza é legal com a gente.

É sim kim ela nos dá alimento, podemos brincar com ela, e até existem plantas que servem de remédio.

- Então temos que cuidar bem dela não é?

- Sim isso mesmo kinzinho.

- Como posso cuidar melhor da minha amiga natureza?

É simples bote o lixo na lixeira, sempre feche a torneira ao terminar

de usar, ao sair apague a luz e tem mais kim o vento que faz a pipa subir, a grama onde a bola quica quando estamos brincando o sol que aquece E dá luz, tudo isso é a natureza que produz. Kim depois daquela conversa passou a cuidar muito melhor da natureza que o rodeava o tempo todo, e ele nem percebia, agora ele sabia que a natureza é nossa amiga cuida da gente o tempo todo e que devemos cuidar dela também. Os verdadeiros amigos cuidam um dos outros, a natureza é sua amiga também cuide dela com carinho.

SEXTA FEIRA 03/07/2020

- **Vamos fazer tinta caseira para brincar?** Faça junto com seu filho(a), mostre os ingredientes, as quantidades, deixe ele(a) manipular, sentir as texturas. Siga a receita e depois é só pintar e se divertir. **Brincar com tinta estimula a imaginação, a criatividade e a coordenação motora dos pequenos, tornando-se uma forma super saudável de entretê-los!**



Imagem ilustrativa

Ingredientes:

2 colheres de açúcar

Meia colher (pequena) de sal

Meia xícara de amido de milho

2 xícaras de água

Suco em pó

Modo de preparo:

Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.

Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.

Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual à da tinta guache, desligue e deixe esfriar.

Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de suco em pó em um recipiente

Agora seu pequeno(a) já pode soltar a imaginação e deixar tudo mais colorido!

**COMO VAMOS
AVALIAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- **Assistir o vídeo da música “o pintor de Jundiá”.**
Imite os gestos da canção, cante, dance, divirta-se!

<https://youtu.be/doHrd20Q-bU>

O Pintor de Jundiá (Bob Zoom)

Tum tum tum quem bate aí
Tum tum tum quem bate aí
Sou eu minha senhora o pintor de Jundiá
Sou eu minha senhora o pintor de Jundiá

Pode entrar e se sentar
Pode entrar e se sentar

Conforme as pinturas nós iremos conversar
Conforme as pinturas nós iremos conversar

Na cozinha quero um pé de bananeira
Na cozinha quero um pé de bananeira

Só para alegrar o coração da cozinheira
Só para alegrar o coração da cozinheira

Na varanda quero frutas vermelhinhas
Na varanda quero frutas vermelhinhas

Só para alegrar o coração da mamãezinha
Só para alegrar o coração da mamãezinha

Lá no portão quero um grande cachorrão
Lá no portão quero um grande cachorrão

Só para espantar a cara feia do ladrão
Só para espantar a cara feia do ladrão

Seu pintor o que eu queria
Seu pintor o que eu queria

É que você pintasse um pouquinho de alegria
É que você pintasse um pouquinho de alegria



Imagem ilustrativa

- Colagem do pezinho
- Colagem das folhas (natureza).